

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Первомайского района Оренбургской области

**«СОГЛАСОВАНО»**  
методическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»

Протокол №1 от «31»\_08 2023\_\_г

**«ПРИНЯТО»**  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»

Протокол №1 от «31»\_08 2023г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБУ ДО «ДДТ»

С.А. Нагаева  
Приказ № 1 от «31»\_08 2023\_\_г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Оказание первой медицинской помощи»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: стартовый

Автор-составитель:  
Баймашкина Татьяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

С. Соболево, 2023 г.

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Программа курса «Первая медицинская помощь» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека. Составлена для обучающихся 5-7-х классов соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по биологии и основам безопасности и жизнедеятельности. М. : Просвещение, 2013. на основе авторской рабочей программы курса внеурочной деятельности «Оказание первой медицинской помощи» (социальной направленности, педагога Молчановой Л. Д.

### **1.1 Направленность программы – социальная**

Программа направлена на расширение знаний, навыков владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки, знаний о защите жизни, здоровья и безопасности человека ;

### **1.2. Уровень освоения программы**

Уровень программы – базовый.

### **1.3. Актуальность**

Актуальность и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении программы активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, биология, математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы, это агрессивно настроенные группы граждан, пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках, велосипедах. В быту при несоблюдении элементарных правил техники безопасности провоцирует получение внезапных травм и других повреждений, при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

### **1.4. Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что занимаясь в ДООП « Первая медицинская помощь» учащиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

### **1.5. Адресат программы**

Программа рассчитана на разновозрастную целевую аудиторию с 5 по 7 классы, реализация программы на ознакомительном уровне.

### **1.6. Объем и сроки программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в общем объеме 72 часа.

### **1.7. Формы организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в форме: беседы, практических занятий.

### **1.8. Режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа (очное). Продолжительность одного очного занятия составляет 1 академический час (45 мин.) с внутренним 10 минутным перерывом после каждого занятия.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству. формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни ; развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций в оказании первой медицинской помощи.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

#### **Предметные:**

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации
  - сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
  - формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- различного характера.

#### **Метапредметные:**

- гуманного отношения к больным;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;

#### **Личностные:**

- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- расширение кругозора учащихся

3.1. Учебный план учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**По итогам реализации Программы обучающимися будут достигнуты:**

**Личностные результаты:**

-формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;

-формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;-воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

**Метапредметные результаты:**

-умение работать с разными источниками медицинской информации;

-умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; -способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Предметные:**

-освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;-умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;-отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;-овладение манипуляционной техникой

Обучающийся должен знать-основы оказания первой доврачебной помощи :-правила личной гигиены. уметь:-оказывать первую доврачебную помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1.Учебный план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2.	Определение физиологических показателей организма. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.	3	3	6	Опрос
3	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	3	3	6	Практическая работа
4	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	4	7	11	Практическая работа
5	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм	3	4	5	Практическая работа
6	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	4	5	9	Практическая работа
7	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	3	5	7	Практическая работа
8	Кровотечения. Раны.	3	5	7	Практическая работа
9	Основы десмургии. Имобилизация. Реанимация	2	5	7	Защита проекта

<b>10</b>	Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания Противоэпидемические мероприятия	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Защита проекта
<b>11</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел I. Первая медицинская помощь

##### **Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (2 ч).**

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

##### **Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.**

##### **Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы (4ч).**

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

##### **Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (5ч).**

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.

Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, септической лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

#### **Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм (2ч).**

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

Техника промывания желудка, постановки клизм.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Интерактивная форма: групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».

### **Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.**

#### **Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (6ч).**

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

#### **Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (2ч).**

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

Первая помощь при утоплении, удушии.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

#### **Тема 7. Кровотечения. Раны (2ч).**

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого

прижаты, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

### **Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация (5ч).**

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.

Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.

Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.

Принципы и методы реанимации. Подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в – рот».

Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.

### **Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.**

### **Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (2ч).**

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

### **Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия (3ч).**

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.

Противоэпидемические мероприятия.

Интерактивная форма: экскурсия в музей Гигиены.

**Зачет (1ч).**



### **Список литературы для учителя.**

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016

Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014

Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015

Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013

Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.

Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.:Астрель, 2013

Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014

Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

### **Список литературы для учащихся:**

Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013

Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

### **Список литературы для родителей:**

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М.: Просвещение, 2014

Сидоренко Г.И. Гигиена окружающей среды. М.: Дрофа 2014

Энциклопедия «Народная медицина» Общие болезни. Т. 1,2. раздел 1 «Как вырастить ребёнка здоровым?». М.: АНС, 2013.

