

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соболевская СОШ»
Первомайского района, Оренбургской области

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Занимательный английский»
2 - 4 класс**

Соболево 2023 г

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся начальной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана для учащихся 2-4 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы: -М.: Просвещение, 2011.-144 с.- (Стандарты второго поколения);

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по иностранному языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится

английский язык как язык международного общения. Данная программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка. В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «Говорим по-английски» лежит учебное пособие для общеобразовательных организаций Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой, которое является дополнительным компонентом УМК серии «Английский в фокусе», предназначено для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а так же возрастным особенностям младшего школьника.

Цель программы:

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Соболевская СОШ». Отбор тематики общения на занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, актуален, ориентирован на реальные интересы и потребности родителей и учащихся с учетом их возраста. Программа позволяет углубить знания, полученные учащимися на уроках английского языка и развить потенциал младших школьников. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять уроки новыми приемами и методами, использовать дистанционные технологии и т. д.)

Данная программа рассчитана на **3 часа в неделю**. Тематическое планирование составлено на **102 учебных часа в год**.

3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках платных услуг являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием английского языка.

Метапредметными результатами изучения английского языка в рамках платных услуг являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- понимать названия предметов, действий и явлений, подходящих детям этого возраста;
- соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- использовать в речи элементарные разговорные клише, необходимые для общения на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- составлять простые монологи по образцу;

- наблюдать, анализировать, сравнивать, приводить примеры языковых явлений;
- понимать на слух английскую речь (учителя, одноклассников);
- участвовать в диалоге, составляя простые вопросы (общие и специальные);
- сочинять элементарный текст на основе плана.

Воспитательные результаты:

- приобретение первичных знаний о способах межличностного общения;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к основным человеческим ценностям (родина, природа, родители, труд, мир и т. д.);
- получение опыта самостоятельной работы и представление окружающим результат своей работы (собственные проекты, творческие работы, инсценировки).

Формы учета знаний, умений, система тестовых материалов.

На начальном этапе обучения важно заинтересовать учащихся изучать английский язык, сохранять этот интерес на протяжении всего обучения, для оценки достижений учащихся необходимо применять индивидуальный подход. Контроль проводится в игровой форме (инсценировки, конкурсы, викторины, лексические и грамматические игры, решение кроссвордов) с помощью выполнения творческих заданий, их презентации и рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, осуществляемая в конце каждого раздела в виде выставки творческих работ или презентации проекта.

4. Содержание программы

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Тема 1 Я и моя семья. (17 ч.)	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие. Члены семьи. (6 ч.)	Мои родственники. Мои лучшие друзья. (6ч.)	Мой лучший друг. Письмо зарубежному другу. (5ч.)
Тема 2. Мой дом (13 ч.)	Предметы домашнего обихода. Названия комнат. (6 ч.)	Названия комнат. Предметы мебели. (4ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессий. (3 ч.)
Тема 3. Еда. (19 ч.)	День рождения. Праздничная еда. Любимая еда. (8ч.)	Любимая еда. Меню. (6ч.)	Фрукты и овощи. Блюда различных стран мира. Рецепты. (5ч.)
Тема 4 . Моя школа. (10 ч.)		Школьные принадлежности. Школьные предметы. (6 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (4 ч.)
Тема 5. Мир вокруг меня. (12 ч.)	Что умеют/не умеют делать животные. Цирковые животные. Популярные клички собак	Описание внешности животных. Что умеют/не умеют делать животные. Дикие животные.	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (4ч.)

	и кошек. (5 ч.)	Рептилии и млекопитающие. (3 ч.)	
Тема 6 Мир моих увлечений. (12 ч.)	Игрушки. Их внешность. (4 ч.)	Игрушки для маленьких детей. Описание моей комнаты. Известные магазины игрушек. (5 ч.)	Виды отдыха. Страны. (3 ч.)
Тема 7 Погода. (9 ч.)	Погода. Одежда. Времена года. (5 ч.)		Погода в различных странах. (4ч.)
Тема 8. Мой день. (10 ч.)		Обычные занятия в будни и выходные дни. Дни недели. Мой выходной день. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни. (6 ч.)

2 класс

Тема 1. Я и моя семья.

Лексический материал: Hi, hello, bye, how are you, fine, thanks, yes, no, sister, nanny, friend mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, red, yellow, green, blue, white

Грамматический материал: личные местоимения: I, you, he, she, притяжательные местоимения: my, his, her, формы глагола to be в настоящем времени

Требования к знаниям и умениям: Знакомься с грамматическими структурами, учащиеся учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по изученным грамматическим структурам. Умеют понимать и выполнять команды: Встань! Сядь! Двигайся! Открой глаза! Закрой глаза!

Тема 2. Мой дом.

Лексический материал:

A tree house, a chair, a table, a radio, a bed, home, house, look at, lovely, nice, living room, bathroom, bath, garden.

Грамматический материал:

Вопросительные слова what, where, предлоги in, on, оборот there is/there are, указательные местоимения.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия существительных по теме «Мебель», уметь задавать и отвечать на специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, используя изученные предлоги.

Тема 3. Еда.

Лексический материал:

Birthday, candle, happy, party, sad, apple, banana, biscuit, burger, chips, chocolate, give, sandwich, yummy.

Грамматический материал:

Вопросительное слово how old, цифры от 1 до 10, личные местоимения they, we, it.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать продуктов, уметь задавать вопросы How old are you? и What's your favourite food? и отвечать на них. Строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

Тема 5. Мир вокруг меня.

Лексический материал: animal, bird, chimp, dance, fish, frog, horse, jump, run, sing, swim, boy, climb, fly, girl, circus, clown, funny, magician, swing.

Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом can.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны уметь называть животных, уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы с глаголом can.

Тема 6. Мир моих увлечений.

Лексический материал: doll, have fun, shelf, teddy bear, toy, toy box, toy soldier, eye, clever, dark hair, fair hair, ear, nose, wonderful, ball, jack-in-the-box, puppet.

Грамматический материал: предлог under, глагол have got.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны уметь называть игрушки, строить диалогическую речь в пределах 3-4 реплик, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик.

Тема 7. Погода.

Лексический материал: boat, coat, hat, holiday, jacket, hot, rainy, sunny, play, put on, shorts, summer, autumn, spring, winter, take off, wear, cold, windy, jeans, shoes, skirt, socks, T-shirt, flower, sun.

Грамматический материал: безличные предложения, Present Progressive.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать времена года, отвечать на вопрос What's the weather like today?, строить монологическую речь в пределах 3-4 реплик на тему «Погода».

3 класс

Тема 1. Я и моя семья.

Лексический материал: big brother, family tree, little sister, baby, grandfather, grandmother, father, mother, small, tall, great.

Грамматический материал: притяжательные местоимения, множественное число существительных.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия членов семьи, уметь представлять членов своей семьи, рассказывать о своей семье.

Тема 2. Мой дом.

Лексический материал: cooker, cupboard, fridge, mirror, sofa.

Грамматический материал: предлоги места, обороты there is/ there are.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия комнат и вещей в доме, уметь рассказывать о расположении дома, описывать свой дом или квартиру.

Тема 3. Еда.

Лексический материал: cheese, chicken, egg, jelly, lemonade, cake, carrot, crunch, drink, dry, find out, lunch box, munch, need, pasta, potato, rice, sausage, shopping list.

Грамматический материал: Present Simple, местоимения some, any.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать предпочтения людей в еде, основные британские блюда, уметь выражать свои предпочтения в еде и напитках, уметь писать записку для мамы.

Тема 4. Моя школа.

Лексический материал: be late, come, get, once more, pen, pencil, rubber, ruler, school, school bag, time, Art, Geography, History, Math, Music, PE, Science, subject, object, year.

Грамматический материал: глагол to be в Present Simple, повелительное наклонение.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать школьные предметы, предметы школьного обихода, уметь считать от 1 до 20, произносить по буквам имена, давать команды, рассказывать о школьных предметах.

Тема 5. Мир вокруг меня.

Лексический материал: body, cow, fat, feet, foot, head, leg, long, man, men, mouse, mice, mouth, sheep, short, tail, tooth, teeth, thin, woman, women.

Грамматический материал: глагол “to have got”, прилагательные, множественное число существительных (исключения), числительные от 20 до 50, глагол “can”.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия животных, рептилий, млекопитающих, части тела, уметь описывать животных, рассказывать о возрасте, выражать умение или неумение что-то делать.

Тема 6. Мир моих увлечений.

Лексический материал: aeroplane, elephant, musical box, rocking horse, tea set, train.

Грамматический материал: неопределенный артикль, указательные местоимения, притяжательный падеж существительных.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия игрушек, комнат и предметы мебели, уметь рассказывать о своей комнате.

Тема 8. Мой день.

Лексический материал: day off, cartoon, clock, hand, afternoon, evening, morning, go to bed, have a shower, have breakfast, have lunch, have supper, listen to music, relative, visit, night.

Грамматический материал: предлоги времени, Present Simple и Present

Progressive.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать дни недели, уметь называть время, описывать ежедневные дела, рассказывать о своих выходных днях.

4 класс

Тема 1. Я и моя семья.

Лексический материал: friendly, camera, CD, glove, guitar, hairbrush, key, kind, mobile phone, roller blades, slim, sporty, vet, watch.

Грамматический материал: предлоги места, глагол «to have got», глагол «can», Present Progressive.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать цифры от 30 до 100, уметь описывать людей, действия, происходящие в данный момент, выражать умение или неумение что-либо делать, рассказывать о своем лучшем друге.

Тема 2. Мой дом.

Лексический материал: delicious, yesterday, angry, bored, dream, calendar, dancer, scared, tired

Грамматический материал: порядковые числительные, глагол “to be” в Past Simple, обороты there was/there were.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия профессий, уметь рассказывать о том, где были вчера, описывать чувства людей.

Тема 3. Еда.

Лексический материал: basket, beans, butter, coconut, easy, flour, lemon, make sure, mango, olive oil, pass, pepper, pineapple, put, salt, sugar, tasty, tomato, treat.

Грамматический материал: much, many, a lot of, множественное число существительных, модальный глагол «may».

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия еды, фруктов, различных емкостей, рассказывать о еде, ценах, уметь покупать еду.

Тема 4. Моя школа.

Лексический материал: camel, dinosaur, funfair, drum, loud, shy, trumpet.

Грамматический материал: Превосходная степень прилагательных, неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия школьных принадлежностей, уметь составлять расписание, рассказывать свой распорядок дня в школе.

Тема 5. Мир вокруг меня.

Лексический материал: cookery book, giraffe, lazy, lunchtime, seal, zoo, whale of time, amazing, carnivore, cuckoo, elephant seal, herbivore, journey, panda, passport, plant, rubbish, suitcase, ticket.

Грамматический материал: Present Simple и Present Progressive, модальный

глагол must/mustn't, названия месяцев.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия животных, правила зоопарка, рассказывать о животных и их занятиях, уметь сравнивать животных.

Тема 6. Мир моих увлечений.

Лексический материал: go camping, go to the lake, go to the mountains, go to the seaside, boots, flippers, sleeping bag, sunglasses, swimming trunks, swimsuit, tent.

Грамматический материал: оборот to be going to, вопросительные слова, Future Simple.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия стран, вещей для отдыха, уметь рассказывать о странах, о планах на каникулы, писать письмо другу об отдыхе.

Тема 7. Погода.

Лексический материал: finish line, hare, pass, soon, discover, cloudy, stormy.

Грамматический материал: Past Simple, правильные глаголы в простом прошедшем времени.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия простых погодных явлений, рассказывать о действиях в прошлом.

Тема 8. Мой день.

Лексический материал: always, bake, baker, carry, clean, curtain, garage, go shopping, greengrocer's, hospital, mechanic, never, nurse, play sports, post office, postman, serve, sick, sometimes, station, usually, waiter, wake up, wash the dishes.

Грамматический материал: обстоятельства времени, глагол «to have to».

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать названия зданий, профессий, описывать профессии, свои ежедневные занятия, говорить время, рассказывать о своих родственниках, о распорядке дня, о занятиях в будние и в выходные дни.

2 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Даты Проведения		Материально-техническое оснащение
			план	факт	
1	Приветствие. Буквы а-н и их звуки.	1			Интер.доска CD.компьютер
2	Члены семьи. Буквы j-q и их звуки.	1			Интер.доска CD.компьютер
3	Знакомство. Буквы r-z и их звуки.	1			Интер.доска CD.компьютер
4	Цвета. Личные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
5.	Семейное древо.	1			Интер.доска CD.компьютер
6	Большая семья. Найди отличия.	1			Интер.доска CD.компьютер
7.	Что это? Это мой дом. Притяжательные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
8.	Названия комнат.	1			Интер.доска CD.компьютер
9.	Где мой дом? Вопросительное слово where.	1			Интер.доска CD.компьютер
10.	Моя комната. Указательные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
11.	Предметы домашнего	1			Интер.доска CD.компьютер

	обихода. Предлоги места.				
12.	Мастерим свой собственный телефон.	1			Интер.доска CD.компьютер
13.	Любимая еда. Цифры от 1 до 10.	1			Интер.доска CD.компьютер
14.	Сколько тебе лет? Вопросительное слово how.	1			Интер.доска CD.компьютер
15.	День рождения. Мастерим пригласительную открытку.	1			Интер.доска CD.компьютер
16.	Праздничная еда.	1			Интер.доска CD.компьютер
17.	Шоколадный торт. Притяжательный падеж существительных.	1			Интер.доска CD.компьютер
18.	Традиционная русская еда.	1			Интер.доска CD.компьютер
19.	Мастерим праздничную шляпу.	1			Интер.доска CD.компьютер
20.	Популярная английская еда.	1			Интер.доска CD.компьютер
21.	Забавные животные. Глагол can в утвердительном и отрицательном предложении.	1			Интер.доска CD.компьютер
22.	Цирковые животные. Глагол can в вопросительном предложении.	1			Интер.доска CD.компьютер
23.	Популярные клички	1			Интер.доска CD.компьютер

	собак и кошек Англии.				
24.	В зоопарке. Мастерим маску животного.	1			Интер.доска CD.компьютер
25.	Питомцы в России.	1			Интер.доска CD.компьютер
26.	Мои любимые игрушки.	1			Интер.доска CD.компьютер
27.	Старинные русские игрушки.	1			Интер.доска CD.компьютер
28.	Описание кукол. Глагол to have got в утвердительном и отрицательном предложении.	1			Интер.доска CD.компьютер
29.	Глагол to have got в отрицательном предложении.	1			Интер.доска CD.компьютер
30.	Повелительные предложения. Одежда.	1			Интер.доска CD.компьютер
31.	Мастерим одежду для детей.	1			Интер.доска CD.компьютер
32.	Какая сегодня погода? Безличные предложения.	1			Интер.доска CD.компьютер
33.	Праздники в России.	1			Интер.доска CD.компьютер

34.	Мастерим солнечные часы.	1			Интер.доска CD.компьютер
Всего :					

3 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Даты Проведения		Материально-техническое оснащение
			план	факт	
1	Школьные принадлежности	1			Интер.доска CD.компьютер
2	Считаем от 1 до 20.	1			Интер.доска CD.компьютер
3	Школьные предметы.	1			Интер.доска CD.компьютер
4	Повелительное наклонение.	1			Интер.доска CD.компьютер
5.	Глагол «быть» в настоящем простом времени.	1			Интер.доска CD.компьютер
6	Имена английских друзей.	1			Интер.доска CD.компьютер
7.	Члены моей семьи.	1			Интер.доска CD.компьютер
8.	Счастливая семья.	1			Интер.доска CD.компьютер
9.	Притяжательные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
10.	Множественное число существительных.	1			Интер.доска CD.компьютер

11.	Мои родственники.	1			Интер.доска CD.компьютер
12.	Семья моего зарубежного друга.	1			Интер.доска CD.компьютер
13.	Любимая еда.	1			Интер.доска CD.компьютер
14.	Напитки.	1			Интер.доска CD.компьютер
15.	Традиционные британские блюда.	1			Интер.доска CD.компьютер
16.	Меню.	1			Интер.доска CD.компьютер
17.	Простое настоящее время. Образование.	1			Интер.доска CD.компьютер
18.	Неопределенные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
19.	Любимые игрушки.	1			Интер.доска CD.компьютер
20.	Указательные местоимения.	1			Интер.доска CD.компьютер
21.	Неопределенный артикль. Предметы мебели.	1			Интер.доска CD.компьютер
22.	Притяжательный падеж существительных.	1			Интер.доска CD.компьютер
23.	Моя комната.	1			Интер.доска CD.компьютер
24.	Рептилии и млекопитающие.	1			Интер.доска CD.компьютер
25.	Части тела. Описание животных. Глагол «уметь».	1			Интер.доска CD.компьютер
26.	Считаем от 20 до 50.	1			Интер.доска CD.компьютер

27.	Названия комнат.	1			Интер.доска CD.компьютер
28.	Предметы мебели. Предлоги места.	1			Интер.доска CD.компьютер
29.	Мой дом.оборот «там находится».	1			Интер.доска CD.компьютер
30.	Дом моего друга.	1			Интер.доска CD.компьютер
31.	Дни недели. Предлоги времени.	1			Интер.доска CD.компьютер
32.	Который час? Настоящее простое время и настоящее длительное время.	1			Интер.доска CD.компьютер
33.	Мои будние дни.	1			Интер.доска CD.компьютер
34.	Мой выходной день.	1			Интер.доска CD.компьютер
Всего :					

4 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Даты Проведения		Материально-техническое оснащение
			план	факт	
1	Описание внешности.	1			Интер.доска CD.компьютер
2	Считаем 30 до 100.	1			Интер.доска CD.компьютер

3	Мой лучший друг.	1			Интер.доска CD.компьютер
4	Письмо зарубежному другу.	1			Интер.доска CD.компьютер
5.	Моя счастливая семья.	1			Интер.доска CD.компьютер
6.	Названия городских зданий.	1			Интер.доска CD.компьютер
7.	Названия профессий.	1			Интер.доска CD.компьютер
8.	Мои ежедневные занятия.	1			Интер.доска CD.компьютер
9.	Обозначение времени.	1			Интер.доска CD.компьютер
10.	Распорядок дня.	1			Интер.доска CD.компьютер
11.	Занятия в будние дни.	1			Интер.доска CD.компьютер
12.	Фрукты и овощи.	1			Интер.доска CD.компьютер
13.	Традиционные блюда.	1			Интер.доска CD.компьютер
14.	Рецепты.	1			Интер.доска CD.компьютер
15.	Меню.	1			Интер.доска CD.компьютер
16.	Вкусное угощение.	1			Интер.доска CD.компьютер
17.	Животные в цирке.	1			Интер.доска CD.компьютер
18.	Домашние животные.	1			Интер.доска CD.компьютер
19.	Дикие животные.	1			Интер.доска CD.компьютер
20.	Правила поведения в зоопарке.	1			Интер.доска CD.компьютер

21.	Профессия моей мечты.	1			Интер.доска CD.компьютер
22.	Как ты себя чувствуешь? Порядковые числительные.	1			Интер.доска CD.компьютер
23.	Важное событие.	1			Интер.доска CD.компьютер
24.	Прогноз погоды.	1			Интер.доска CD.компьютер
25.	Погода в моей местности. Простое прошедшее время.	1			Интер.доска CD.компьютер
26.	Погода в различных странах.	1			Интер.доска CD.компьютер
27.	Волшебные моменты. Правильные глаголы.	1			Интер.доска CD.компьютер
28.	Школьные принадлежности.	1			Интер.доска CD.компьютер
29.	Школьное расписание.	1			Интер.доска CD.компьютер
30.	Распорядок дня в школе.	1			Интер.доска CD.компьютер

31.	Мой любимый учитель.	1			Интер.доска CD.компьютер
32.	Необходимые вещи для отдыха. Вопросительные слова.	1			Интер.доска CD.компьютер
33.	Виды отдыха. Будущее простое время.	1			CD.компьютер
34.	Письмо зарубежному другу.	1			компьютер
Всего :					

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>1. Печатные пособия</i>		
1	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
2	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
3	Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык: Рабочая тетрадь 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018.	По количеству учащихся
4	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Пospelова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017	По количеству учащихся
5	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Пospelова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017	По количеству учащихся
6	Быкова Н. И. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, М, Д. Пospelова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016	По количеству учащихся
<i>2. Технические средства обучения</i>		

1	Интерактивная доска, нетбук	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1	Аудиозаписи к УМК "Spotlight 2", " Spotlight 3", " Spotlight 4" для изучения английского языка (CD, MP3)	1

