

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 5 - 9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Русский язык» 5-9 классы/авт.-сост. Л.В.Кибирева – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

5 класс - 170 часов (5 часов в неделю);

6 класс - 204 часа (6 часов в неделю);

7 класс - 136 часов (4 часа в неделю);

8 класс - 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет **714ч.**

Цель изучения дисциплины:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания,

человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной

язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах

человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически

корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами

использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета,

воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

Содержание школьного курса распределено по классам следующим образом.

В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет совершенствовать устную и письменную речь. 6–7 классы имеют морфологическую направленность. В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени прилагательного, глагола; представлены местоимение, наречие, числительное. Как и в 5 классе, курс начинается с раздела «Речь». В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи. В 8–9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса.

В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями). В 9 классе изучается синтаксис сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное с разными видами связи, прямая и косвенная речь). В 8–9 классах продолжается углубленное изучение материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры). Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому большое место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года предназначены специальные части. В программе выделены две рубрики: в первой определяется система понятий, теоретические сведения, подлежащие усвоению, во второй – основные виды учебной деятельности, которыми должен овладеть ученик.

Учебно-методический комплект

Программы

1. Программа к учебникам «Русский язык. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л.В. Кибирева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.

Учебники

1. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. (ФГОС.Инновационная школа).
2. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. (ФГОС.Инновационная школа).
3. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных

учреждений /под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. (ФГОС.Инновационная школа).

4. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. (ФГОС.Инновационная школа).

5. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. (ФГОС.Инновационная школа).

Методические пособия

1. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 5 класса под редакцией Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

2. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 6 класса под редакцией Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

3. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 7 класса под редакцией Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

4. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 9 класса под редакцией Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013

Интернет-ресурсы

1. Интернет-порталы <http://pedsovet.su/load/27>, <http://www.proshkolu.ru>
2. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
4. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Предлагаемые формы контроля:

Контроль качества усвоения учебного материала предусмотрен в виде текущей аттестации (поурочная, четвертная, годовая), контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений. При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, свободный, словарно-орфографический);
- тесты;
- изложения (подробное, выборочное, сжатое);
- списывание (осложненное и неосложненное, с условными пояснениями);
- сочинения разных жанров и типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- комплексный анализ текста;
- сообщения на лингвистическую тему.

Проверяются и оцениваются следующие результаты обучения:

- речевые умения и навыки;
- умение выполнять разнообразные виды анализа на основе имеющихся лингвистических знаний;
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
- умение создавать текст того или иного стиля, типа речи, жанра.

Составила Горбункова А.Р., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.