

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАТЕМАТИКА" 5-6 КЛАСС

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Рабочие программы по математике составлены на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развивались на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения математике учащихся в 5 классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 170 ч/год (5ч/нед.).

Использована авторская программа среднего общего образования по математике для изучения математики в 5 классах по учебникам И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. – Мнемозина, 2015. Естественнонаучное образование – один из компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Наряду с гуманитарным, социально-экономическим и технологическим компонентами образования оно обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка за время его обучения и воспитания в школе.

В системе естественнонаучного образования математика как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.

Математика как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами математических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования математических знаний, как в старших классах, так и в других учебных заведениях. Математика – царица всех наук. Поэтому необходима специальная психологическая подготовка, приводящая учащихся к осознанию важности изучения математики.

Предмет математика специфичен. Успешность его изучения связана с овладением математическим языком, математической моделью как реальной ситуацией, математическими формулами, навыками применения этих формул, осознанием многочисленных связей математики с другими предметами, такими как физика, химия, биология, информатика, география.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей.

Планируемыми предметными результатами освоения основной образовательной программы курса математики 5 класса являются:

Ученик знает/понимает

- существо понятия алгоритма; приводит примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Арифметика

- умеет выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
 - переходит от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, находят в несложных случаях значения степеней с целыми показателями.; находят значения числовых выражений;
 - округляет целые числа и десятичные дроби, находят приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользуется основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решает текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и дробями;
- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения несложные практические расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера; устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

Алгебра

умеет

- Составляют буквенные выражения и формулы по условиям задач; Осуществляют в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления,
 - решают линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.
 - решают текстовые задачи алгебраическим методом,
 - изображать числа точками на координатной прямой;
 - определяют координаты точки плоскости, строят точки с заданными координатами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами;

Геометрия

умеет

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - в простейших случаях строят развертки пространственных тел;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Программно-методическое оснащение учебного плана МАОУ «Володарская СОШ»

Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждён	Наличие учебно – методического обеспечения	
					Учебники	Учебные и методические пособия

Математика	5	Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович - М.: Мнемозина, 2015	Государств	МО и НРФ	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015	Математика. 5 класс. Блиц-опрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015 Самостоятельные работы для учащихся под ред. И.И.Зубарева,
------------	---	--	------------	----------	--	--

						<p>М.Мнемозина, 2015</p> <p>Комплект наглядных материалов – таблицы по математике Контрольные работы. 5-6 классы.</p> <p>Математика. 5 – 6 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / Е. Е. Тульчинская . – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2014.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика, 5 класс».</p> <p>Математика. 5 – 6 кл.: Методическое пособие для учителя / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014.</p>
Математика	6	<p>Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы».</p> <p>Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2015</p>	Государств	МО и НРФ	<p>Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015</p>	<p>Математика. 6 класс. Блиц-опрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015</p> <p>Самостоятельные работы для учащихся под ред. И.И.Зубарева, М.Мнемозина, 2015</p>

						<p>Комплект наглядных материалов – таблицы по математике Контрольные работы. 5-6 классы.</p> <p>Математика. 5 – 6 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / Е. Е. Тульчинская . – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2014.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика, 6 класс».</p> <p>Математика. 5 – 6 кл.: Методическое пособие для учителя / И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 2-еизд. – М.: Мнемозина, 2014.</p>
--	--	--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «АЛГЕБРА» 7-9 КЛ)

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Одна из главных особенностей курса алгебры заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование прочных и осознанных математических знаний и умений, необходимы учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи алгебры с другими предметами.

Рабочая программа составлена, согласно требованиям новых ФГОС третьего поколения, основываясь на содержание Конструктора рабочих программ.

Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

7 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);

8 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);

9 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 306 ч.

Цель изучения дисциплины: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

1. А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник;
2. А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник
3. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра. 7 класс. Методическое пособие для учителя;
4. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
5. Л.А. Александрова. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
6. А.Г.Мордкович. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник;
7. А.Г.Мордкович. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник
8. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра. 8 класс. Методическое пособие для учителя;
9. Л.А. Александрова. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
10. Л.А. Александрова. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
11. А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник;
12. А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник
13. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра. 9 класс. Методическое пособие для учителя;
14. Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
15. Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г.Мордковича;
16. Алгебра 7-9 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович, Е.Е. Тульчинская.

Предлагаемые формы контроля:

ФО – фронтальный опрос, ИРД – индивидуальная работа у доски, ИРК – индивидуальная работа по карточкам, с/р – самостоятельная работа, к/р № – контрольная работа, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, ПР – проверочная работа, МД – математический диктант

Программно-методическое оснащение учебного плана МАОУ «Володарская СОШ»

Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждён	Наличие учебно – методического обеспечения	
					Учебники	Учебные и методические пособия
Алгебра	7	Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2015	Государств	МО и НРФ	«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 7 класс» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 7 класс» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015 г	- Александрова Л. А. Алгебра, 7кл.: самостоятельные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2014. 1. Александрова Л. А. Алгебра, 7кл.: контрольные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2014. - Кирюшкина О. В. Алгебра, 7 кл.: живые иллюстрации (учебное мультимедийное

						<p>пособие) / О. В. Кирюшкина. — М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>- Мордкович А. Г. Алгебра, 7 кл.: пособие для учителя / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>- Тульчинская Е. Е. Алгебра, 7 кл.: блицопрос / Е. Е. Тульчинская. — М.: Мнемозина, 2015.</p>
Алгебра	8	<p>Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2015</p>	Государств	МО и НРФ	<p>«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 8 класс» / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 8 класс» А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015 г</p>	<p>- Л. А. Александрова, Алгебра 8 класс: самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014</p> <p>- А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская Алгебра: тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>- Ю. П. Дудницын, Е. Е. Тульчинская Алгебра. 8 класс: контрольные работы для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014.</p>
Алгебра	9	<p>Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г.</p>	Государств	МО и НРФ	<p>«Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 9 класс» / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 9</p>	<p>- Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.: контрольные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>2. Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.:</p>

		Мордкович М.: Мнемозина, 2015			класс» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015 г	самостоятельные работы/ Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2011. - Мордкович А. Г. Алгебра, 9 кл.: пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П. В. Семёнов. — М.: Мнемозина, 2014. 17.
Алгебра	7	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И.,М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015	Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015. Жохов В.И. Уроки алгебры в7 классе: кн. для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2014. Математика: 7кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. – М.: Просвещение, 2014.
Алгебра	8	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И.,М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2017	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015. Жохов В.И. Уроки алгебры в8 классе: кн. для учителя /

						<p>В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. –М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Математика: 8кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Алгебра	9	Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 классы, сост. Бурмистрова Л.И., М., Просвещение, 2014	Государств	МО и НРФ	Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015	<p>Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Жохов В.И. Уроки алгебры в9 классе: кн. для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Математика: 9кл.: кн. Для учителя / С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. – М.: Просвещение, 2014</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (РАЗДЕЛ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА» 10-11 КЛАСС)

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 10-11 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Одна из главных особенностей курса алгебры заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование прочных и осознанных математических знаний и умений, необходимы учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи алгебры с другими предметами.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Программа по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович-3-е изд. – М.: Мнемозина, 2011) и программа (авт.-сост. В.Ф. Бутузов- М.: Просвещение, 2011) для общеобразовательных школ по УМК «Геометрия. 10-11 классы» Л.С. Атанасяна в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена, согласно требованиям новых ФГОС третьего поколения, основываясь на содержание Конструктора рабочих программ.

Место учебного предмета «Алгебры и начал анализа и геометрии» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

Алгебра и начала анализа:

11 А класс - 136 ч (4 часа в неделю);

11 Б класс -102 ч (3 ч в неделю)

Геометрия

11 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект:

1. Алгебра и начала анализа 11 класс. В двух частях:

Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ А.Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 11 издание, 2022.

2. Учебник Геометрия 10-11 классы: для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др] – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме контрольных работ, диагностических, а также работ в форме ЕГЭ.

Программно-методическое оснащение учебного плана МАОУ «Володарская СОШ»

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждён	Наличие учебно – методического обеспечения	
					Учебники	Учебные и методические пособия
Алгебра	10-11	Программы «Алгебра и начала анализа 10-11 классы». Авт.-сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2015	Государств	МО и НРФ	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала анализа. Часть 1. Профильный уровень. Мнемозина 2012. А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала анализа Часть 2. Задачник. Профильный	- А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. Алгебра и начала анализа, 10-11. Контрольные работы по алгебре и началам анализа. Мнемозина 2014. - Л. А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10

					уровень. Мнемозина 2015.	<p>класс (под редакцией А. Г. Мордковича), Мнемозина 2014.</p> <p>- А. Г. Мордкович. Методического пособия для учителя. Алгебра и начала анализа 10 класс. Мнемозина 2014</p> <p>- Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова. Алгебра и начала анализа, 10-11 классы. Тематические тесты и зачеты. 2014</p> <p>- Б. Г. Зив. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. 11 класс.</p> <p>- Ершова А. П. Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра 10-11 класс./М. «Илекса» 2014</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЯ» 7-9 КЛАСС)

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Рабочие программы по геометрии составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения, интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов повседневной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа составлена, согласно требованиям новых ФГОС третьего поколения, основываясь на содержание Конструктора рабочих программ.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

9 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с **8 по 9 класс составляет 136 ч.**

Цель изучения дисциплины: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

1. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2015.
2. Мищенко, Т.М. Геометрия: тематические тесты / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2011.

Предлагаемые формы контроля:

ФО – фронтальный опрос, ИРД – индивидуальная работа у доски, ИРК – индивидуальная работа по карточкам, с/р – самостоятельная работа, к/р № – контрольная работа, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, ПР – проверочная работа, МД – математический диктант

Программно-методическое оснащение учебного плана МАОУ «Володарская СОШ»

Основное общее образование

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждён	Наличие учебно – методического обеспечения	
					Учебники	Учебные и методические пособия
Геометрия	7-9	В. Бутузов: Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. ФГОС М.:Просвещение, 2013	Государств	МО и НРФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	-Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазкови др.). М.: Просвещение, 2013 - Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. , для 8 кл., для 9 кл.(Б.Г. Зив, В.М. Мейлер). М.: Просвещение, 2013.

						<p>- Мельникова Н.Б. и др. Задачник-практикум для 7,8,9 классов к учебнику Л.С. Атанасяна.- Интеллект-Центр, 2007</p> <p>- Борис Зив: Задачи к урокам геометрии. 7-11 классы. Пособие для учителей, школьников и абитуриентов. Виктория Плюс, 2013</p>
--	--	--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЯ» 10 -11 КЛАСС)**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Рабочие программы по геометрии составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения, интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов повседневной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программно-методическое оснащение учебного плана МАОУ «Володарская СОШ»

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждён	Наличие учебно – методического обеспечения	
					Учебники	Учебные и методические пособия
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.:Просвещение, 2009	Государств	МО и НРФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 10 –11 классы. – М.: Просвещение, 2009	-Изучение геометрии в 10 - 11 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.). М.: Просвещение, 2011 - Г. Ковалева Геометрия. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. -Волгоград: Учитель, 2007 Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. – М.: Просвещение, 2011. Глазков, Боженкова: Тесты по геометрии: 10 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна "Геометрия. 10-11 классы". ФГОС - Экзамен, 2012